

# PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno scolastico 2025- 2026

**CLASSE: 4B - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

**DOCENTE: CORSETTI ROSSELLA**

## SCIENZE UMANE

### **MODULO 1: I sistemi storicisti**

#### **U.D. 1.1 Karl Marx: una visione globale della realtà e della storia**

- Il materialismo storico
- L'analisi del capitalismo

#### **U.D.1.2. Max Weber: lo studio della modernità**

- Il metodo e la conoscenza scientifica
- L'azione sociale e la sociologia comprendente
- Il potere
- L'etica protestante e il capitalismo
- L'interpretazione della società occidentale moderna

### **MODULO 2: le teorie dell'azione**

#### **U.D.2.1. Simmel: la sociologia formale**

- Il fenomeno della socializzazione
- Il cittadino moderno

### **MODULO 3: dopo i classici: prospettive a confronto**

#### **U.D.3.1. Il funzionalismo**

- I concetti generali

#### **U.D.3.2. Le teorie del conflitto**

- Caratteri generali
- Sociologie di ispirazione marxista

#### **U.D. 3.3. Le sociologie comprendenti**

- L'interesse per le micro realtà sociali
- L'interazionismo simbolico
- Goffman e l'approccio drammaturgico

### **MODULO 4: l'antropologia del secondo Novecento - Il cambiamento culturale.**

#### **U.D.4.1. Nuove prospettive teoriche**

- Il materialismo culturale
- L'antropologia interpretativa

- L'antropologia postmoderna

#### **U.D.4.2. L'antropologia di fronte alla globalizzazione**

- Dal tribale al globale
- I limiti della globalizzazione: il fenomeno dell'indigenizzazione

L'antropologia del mondo contemporaneo: antropologia ed ecologia, antropologia del consumo, antropologia e diritti umani

### **MODULO 5: La ricerca in sociologia e in antropologia**

#### **U.D. 5.1. Il sociologo al lavoro**

- I protagonisti della ricerca sociale
- L'oggetto della ricerca
- Gli scopi della ricerca
- Lo svolgimento della ricerca: un processo circolare

#### **U.D. 5.2. L'antropologo al lavoro**

- Specificità dell'antropologia
- Modelli di ricerca: dalla poltrona al campo
- Il lavoro sul campo: i tipi di osservazione